

Dünyanın En Yüksek Kitap Dağı • Rocio Bonilla

Türkçesi: Halil Türkten • İlk Kitaplar • Resimli Öykü • 40 sayfa • Önerilen sınıflar: Anasınıfı, 1 OKUMA KÜLTÜRÜ • ÇOCUK DÜNYASI • BİREY ve TOPLUM kitaplar • okuma sevgisi • merak • kitaplık • uçmak • hayaller • hediye • yılbaşı • hayvanlar • keşifler • doğum günü • itfaiye

Öpücük Ne Renktir? adlı resimli kitabıyla çok sevilen sanatçı **Rocio Bonilla**'dan neşeli bir resimli öykü. Ödüllü sanatçı, yazıp resimlediği bu özgün kitapta, hayal gücünün sınırsızlığını rengârenk bir macera ile anlatıyor. Tek isteği uçmak olan ve bu sevdasından asla vazgeçmeyen bir çocuğun kitaplarla tanışmasını eşlik eden okur, onun okuma serüveninin peşine takılıyor. Şiirsel anlatımı kadar, eşsiz desenleriyle de dikkati çeken kitap, dünyayı keşfetmeye meraklı her yaşta okuru etkileyecek nitelikte.

Lukas'ın tek hayali uçmaktır. Büyük, küçük, kuştüyünden, kâğıttan, kartondan... bir sürü kanat yapmayı dener. Uçmanın başka yolları olduğunu söyleyen annesi, ona doğum gününde bir kitap armağan edince, Lukas'ın yaşamı değişmeye başlar. Bahçedeki kitap dağı yükseldikçe yükselir. Lukas, annesinin ne demek istediğini bir gün anlayacak mıdır?..

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Herkesin hayalleri var. Lukas'ın hayali uçmak; sizin hayaliniz ne?
- 2- Sizce Lukas neden uçmak istiyor? Siz de uçmak ister misiniz? Neden?
- 3- Uçmak isteyen Lukas'ın hayatı ne zaman değişiyor? Sizce bu iyi bir değişim mi?
- 4- Lukas okuyacağı kitapları nasıl ve nereden buluyor?
- 5- Kimler Lukas'ı kitap dağından indirmeye çalışıyor? İnsanlar neden dünyanın dört bir yanından onu görmeye koşuyor?
- 6- Lukas ne zaman, ne düşününce kitap dağından inmek istiyor?
- 7- Kitap dağı gerçek olabilir mi? Lukas kitap dağından nasıl iniyor?
- 8- İnsanın hayal gücü ona ne yarar sağlar? İnsan hayal gücünü nasıl besler, canlı tutar?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **Resimleme:** Herkes çok sevdiği bir hayalinin resmini yapmaya çalışsın. Herkes yaptığı resmi arkadaşlarına göstererek hayalini ve ona ulaşmak için neler yapmayı düşündüğünü paylaşsın. Resimler sınıfça oluşturulacak "Sınıfın Kitap Dağı Sergisi"nde sergilenebilir.
- **Örnekleme:** Her birlikte 16-17, 18-19, 22-23, 24-25, 34-35. sayfalardaki desenleri inceleyin. Lukas okuduğu kitaplar aracılığıyla nerelere "uçuyor", neler "görüyor"? Sizce Lukas kitaplar yoluyla daha neler görebilir, nerelere uçabilirdi; hayal ederek örnekleri artırın.
- **Okuma:** Herkes okumaktan/dinlemekten en çok zevk aldığı kitabı gruba gösterebilir. Neden sevdiğini anlatsın. Konusunu, karakterlerini ve diğer özelliklerini arkadaşlarına tanıtarak okumalarını önerin. Aynı kitabı okuyanlar varsa onlar da düşüncelerini paylaşsın, kitabın en sevdiği bölümünü söylesin. Böylece okuma seçenekleri artırılsın. Bakalım, aynı kitaptan hoşlananlar çıkacak mı?
- **Oyun:** Öğrenciler düz bir sıra oluşturacak biçimde dizilsin. Sıra başındaki kitapların ya da okumanın insana bir katkısını söylesin. Örnekler: "Bence kitaplar insanı eğlendirir,;" "Kitap okuyanın hiç canı sıkılmaz," ya da "Kitaplar öğreticidir," vb... Görüşünü söyleyen sıranın sonuna geçsin. Öğrenciler bu

söyle-sona geç oyununu oynarken öğretmen söylenen görüşleri tahtaya yazsın; kitapların ve okumanın insanlara katkıları ortaya çıksın.

- **Araştırma:** Herkes çember biçiminde otursun. Sırayla uçabilen bir “şey” söylesin. Örnek: Uçak, sinek, tüy, helikopter, arı, toz vb. Söylenenler tahtaya not alınsın. Tahtadaki listede birikenler cinslerine göre ayrıştırılsın. Hangileri kanatla hangileri kanatsız uçuyor, hangileri insan yapımı hangileri doğal, belirlensin.
- **Canlandırma:** Herkes, Lukas’ın istediği gibi kanatlarının olduğunu ve onlarla yaşadığı il/ilçenin üzerinde uçtuğunu hayal etsin. Yaşadığınız yerin üstünden uçarken neler görebilirsiniz? Daire biçiminde dizilin; herkes kollarını kanat gibi açsın, aşağıya doğru baksın, kentin üstünde süzüldüğünü düşünsün ve sırayla gördüğü bir şeyi söylesin. “Aaa, bir çocuk simit satıyor”, “Aaa, çok çok hızlı giden bir kamyon!”, “Aaa, bir çocuk pencereden bakıyor ama çok üzgün,” vb. Bakalım kentte neler oluyor?
- **Sunum:** Öğrencilere 17. yüzyılda İstanbul’daki Galata Kulesi’nden Üsküdar’a uçmaya çalışan Osmanlı bilgini Hezârfen Ahmet Çelebi’nin hikâyesini anlatın. İnternette bulacağınız canlandırmaları, bilgi veren videoları birlikte izleyin. İnsanlığın ilk uçuş denemeleri hakkında edindiğiniz bilgileri bir sunum halinde sınıfla paylaşın.
- **Maket:** Herkes evde bulunabilen herhangi bir malzemeyle (kâğıt, karton, kumaş, yün, kutu vb.) bir kitap maketi yapsın. Maketi gerçek bir kitapmış gibi ona bir de isim versin. İsteyen her öğrenci, maketini arkadaşlarına göstererek “kitabının” adını ve kısaca hayali konusunu paylaşsın. Bakalım, en çok alkışı hangi maket alacak?