

Hepsi Bir Hikâye • Jeff Mack

Türkçesi: Alara Beykan • İlk Kitaplar • Resimli Öykü • 36 sayfa • Önerilen sınıflar: Anasınıfı, 1. sınıf
DOĞA ve EVREN • ÇOCUK DÜNYASI • OKUMA KÜLTÜRÜ • DUYGULAR
macera • hikâye • roman kahramanları • kitaplar • hayal gücü • kitabevi •
kütüphane • hayvanlar • okuma sevgisi • mizah

Yazıp resimlediği çocuk kitaplarıyla sevilen Amerikalı sanatçı Jeff Mack, küçük okurlarını kütüphanelere, kitapçılara davet ediyor. Bir kitabı okurken zihninizde çıkabileceğimiz serüvenleri yaratıcı bir mizahla, renkli resimlerle canlandırıyor. Kitapların her yaşta okura sunduğu düşselliğin, yaşamı nasıl zenginleştirdiğini, günlük yaşama kattığı anlamı, heyecanı duyumsatan resimli öykü, çocukluğun sınır tanımaz hayal gücünü yüceltiyor. Okumanın özgürleştirici duygusunu, minik okurları güldürecek bir görsel anlatımla aktaran kitap, büyüklerle küçüklerin birlikte eğlenerek, keyifle okumaları için birebir.

Rafların arasında bir çocuk, ilgisini çeken bir kitap bulmuş, sakın sakın okuyordu. Onu gören, böyle sanabilirdi, ama oturduğu yerde kitaba dalmış çocuğun başına türlü şeyler geliyordu aslında: Az kalsın bir bebek ejderha tarafından ezileceksen, az kalsın bir uzaygemisi tarafından... Yok daha neler! Onca heyecana karşın, çocuk çok da mutlu görünüyordu!

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Yazar kitabın 2. sayfasında bu hikâyenin “Jenny ve evcil dostlar için” olduğunu yazmış; evcil dostlar hangileri? Sizin evcil dostunuz var mı?
- 2- Hikâye kahramanları dışında kütüphanedekiler sizce neden hiç konuşmuyor? Kütüphanede kitap okuma kuralları neler olabilir?
- 3- 6. ve 7. sayfalardaki çizimlerde görülen insanlar ne yapıyor? Yüzlerine bakarak ne gibi duygular içinde olduklarını söyleyebilir misiniz?
- 4- Çocuğun okuduğu hikâyede kimler ve hangi hayvanlar var? Kimler, kimlerden korkuyor?
- 5- Yazar 26. ve 27. sayfalara neden kelebekler çizmiş? Çocuk, kurbağa tarafından öpülmeye nasıl bir tepki veriyor? Aslandan, fillerden, dinozordan korkmuyor da neden kurbağaya böyle davranıyor olabilir?
- 6- Kitapları neden severiz? Bize ne gibi yararları var? Kitapları sevmeyen bir çocuğa okuma sevgisi kazandırmak için neler yapılabilir?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **Resimleme:** Herkes en sevdiği kitaptaki kahramanların resmini yapsın. Kitabın adı resmin altına yazılsın. Bütün resimler “Hepsi Bir Hikâye Albümü”nde sergilensin. Bakalım, aynı kitabı sevenler çıkacak mı?
- **Canlandırma:** Herkes kitaptaki desenlerde yer alan hayvanları paylaşsın ve kendine düşen hayvanın resmini yapsın. Bütün resimler tamamlandıktan sonra, herkes çizdiği kâğıdı uçak biçiminde katlasın ve bir arkadaşının adını söyleyerek havaya fırlatsın. Kâğıt uçak kendi adıyla uçurulan her öğrenci, kâğıtta çizilmiş hayvanın hareketlerini, sesini taklit ederek canlandırsın; hakkında bildiklerini anlatsın, kendine çıkan o hayvanı tanıtsın.
- **Oyun:** Öğrenciler düz bir sıra oluşturacak biçimde dizilsin. Sıra başındaki, en sevdiği kitabın hangisi olduğunu söylesin: “Ben en çok ... kitabını seviyorum, çünkü...” cümlesini tamamlasın ve sıranın sonuna geçsin. Öğrenciler bu “söyle-sona geç” oyununu oynarken, öğretmen söylenen kitapları not

etsin. Böylelikle sınıfta en çok sevilen kitaplar nelermiş, ortaya çıksın. İsteyenler okumadıkları kitapları bulup okuyabilirler.

- **Röportaj:** Herkes anne ve babasına küçükken en sevdiği roman kahramanının hangisi olduğunu ve onu neden sevdiğini sorsun. Ailelerin sevdiği kahramanlar nedenleriyle birlikte sınıfta paylaşılınsın. Bakalım ayın kahramanları sevenler çıkacak mı?
- **El işi:** Bütün öğrencilerin isimlerini küçük kâğıtlara yazın, katlayın ve bir torbaya koyun. Herkes için torbadan birer kâğıt çekin. Her öğrenci, ismi çıkan arkadaşı için yuvarlak kesilmiş fon kartonlarına kitaptaki desenlerden istediği birinin resmini yapsın. Yuvarlak fon kartonuna çerçeve çizerek şık bir rozet haline getirsin ve yakasına takması için arkadaşına armağan etsin. Herkes yakasındaki armağanlarla fotoğraf çektirsin. Fotoğraflar “Hepsi Bir Hikâye Albümü”nde sergilensin.