

Derin Uykular Tatlı Rüyalarda • Şener Şükrü Yiğitler, Büşra Kaygın Gafarov

İlk Kitaplar • Resimli Öykü • 32 sayfa • Önerilen sınıflar: Anasınıfı, 1
DOĞA ve EVREN • OKUMA KÜLTÜRÜ • ÇOCUK DÜNYASI • SAĞLIK ve SPOR
mevsimler • kış uykusu • kitaplar • aylar • yolculuk • Kuzey Kutbu • hayal gücü • masallar • oyun •
penguen • robot • sağlık • dijital • merak • doğal yaşam • kardeşlik • keşfetmek • küresel ısınma

Çocuk kitaplarıyla sevilen akademisyen, yazar **Şener Şükrü Yiğitler**, kış uykusuna yatamayan iki kardeş ayının ve onlara yardım eden bir çocuğun hikâyesini anlatıyor. Bir çatı katından kutuplara uzanan renkli macera, **Büşra Kaygın Gafarov**'un neşeli desenleriyle canlanıyor. Düşle gerçeğin sınırında dolaşan, kitapların büyüsünü yücelten resimli öykü, her yaşta okuru sevgi dolu bir yolculuğa çıkarıyor.

Büyük Ayı ve kardeşi Küçük Ayı, aşırı sıcaklar yüzünden bir türlü uyuyamıyordu. Odasının üstünde yaşayan ayı kardeşlere yardım etmek isteyen İnci, kış uykusuna yatabilmeleri için onlara masal kitapları okumaya başladı. Ama bu da işe yaramadı. Sonunda bir dünya haritası İnci'ye yol gösterdi: Kardeş aylar, soğuk Kuzey Kutbu'nda rahatça uyuyabilirdi. Oraya ulaşmak içinse İnci'nin parlak bir fikri vardı!..

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- İnci neden çatı katında ayların yaşadığını düşünüyor? Annesi neden ona inanmıyor?
- 2- Ayı kardeşler neden uyuyamıyor? İnci'nin kitapta okuduğu "kış uykusu" ne demek? Yoksa biz de kış geceleri yatağıımıza yattığımızda "kış uykusu" mu uyuyoruz?
- 3- Ayı kardeşler uyumak için neler yapıyorlar? Sizin de uykunuzun kaçtığı geceler oluyor mu? Neden acaba?
- 4- Kuzey Kutbu dendiği zaman aklınıza ilk gelenler neler? Tatilde İzmir'e, Bodrum'a, Antalya'ya gitmek yerine Kuzey Kutbu'na gitseniz neler yapar, burada tatilinizi nasıl geçirirsiniz?
- 5- Ayı kardeşler, robot süpürgeyle Kuzey Kutbu olarak işaretlenen yere geldiklerinde yolculuk yapmaktan ve oynamaktan yorgun düştükleri için mi uyuyorlar?
- 6- Aylar nerede yaşar; tehlikeli hayvanlar mıdır? Bizim ülkemizde ayı var mı? Aylar neyle beslenir?
- 7- Aylar gibi pek çok canlının yaşamını tehdit eden "küresel ısınma, iklim krizi" gibi ifadeler size ne anlatıyor? İklim krizinin mevsimlere, doğal yaşama, çevreye etkileri neler olabilir; örnek verir misiniz?
- 8- İnci nasıl bir çocuk, kişilik özellikleri neler? Sizin İnci'yle benzer yönleriniz var mı?
- 9- Sizce İnci, kış uykusuna yatamayan iki kardeş ayıyı rüyasında mı görüyor yoksa hayal mi ediyor? Sizin de hiç okuduğunuz kitaptan etkilenip kahramanlarıyla ilgili hayaller kurduğunuz oldu mu?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **Atölye:** Öğrenciler çember biçiminde yerleşsin. Önce herkes sırayla iyi bir uykunun insana neden gerekli olduğunu açıklasın. İkinci turda, çocukların ve yetişkinlerin uykusunu nelerin kaçırdığı irdelensin. Üçüncü turda da iyi bir uyku için ne yapmak gerektiği, beslenmenin uykuya etkisi konuşulsun. Çember seansından fotoğraflar, ortaya çıkan ilginç görüşlerle birlikte, sosyal medyada paylaşılsın.
- **Pano:** Herkes evde velileriyle birlikte penguenler ve aylar dışında adını duymadığımız ve bilmediğimiz, nesli tükenme tehlikesinde olan kutup canlılarını (kutup sumrusu, kutup tavşanı, kutup tilkisi, misk öküzü, ren geyiği, mors gibi) öğrensin. Okulda velilerin katılımıyla gerçekleştirilecek toplantıda herkes

velisiyle birlikte risk altında olan bir canlıyı tanıtsın. Toplanan görseller, kısa açıklamalarla birlikte fiziki ya da dijital bir panoda sergilensin.

- **Sunum:** Herkes geceleri uyumadan önce okumayı ya da dinlemeyi en sevdiği kitabı tanıtmak üzere getirsin. Konusunu, karakterlerini anlatsın, neden sevdiğini açıklasın. Bakalım, kimler aynı kitapla uyuyor?
- **Proje:** Ayılar, penguenler soğukta, buzullarda yaşıyorlar. Buzullar erirse ne olur? Buzullar neden erir? Buzulların erimesi dünyayı, ülkeleri, bizi etkiler mi? Herkes bu konuda neler hayal ettiğini ya da neler duyduğunu, öğrendiğini anlatsın. Buzulların erimemesi için ne yapılmalı, önerisini söylesin. Öneriler öğretmen tarafından tahtaya listelensin. Liste yaratıcı bir başlıkla okul içinde yaygınlaştırılsın.
- **Canlandırma:** Herkes İnci'nin, kitabın sonunda sesini duyduğu penguenle ilgili olarak, ayı kardeşlerle yaşadığı macera gibi bir hikâye hayal etsin. İsteyenler hayalini kurduğu hikâyeyi sınıfta canlandırmaya çalışsın. Bakalım kimler, ne kadar yaratıcı olacak?
- **Bulmaca:** Kış uykusuna yatan hayvanların isimlerini tahtaya listeleyin. Her birini kâğıtlara yazın ve bir torbaya koyun. Herkes torbadan bir kâğıt çeksin, öğretmene versin. Kâğıdı kendisi görmeyecek biçimde öğrencinin başına takılacak banda tutturun. Öğrenci başındaki kâğıtta adı yazan kış uykusuna yatan hayvanın hangisi olduğunu bulmak için diğerlerine/ya da seçilen bir öğrenciye 3 soru sorsun. Bu bulmaca bütün öğrencilerle gerçekleştirilebilir. Cevabı üç soruda bulanlar neşeli maymun ya da panda dansı yapsın.
- **Oyun:** Öğrenciler bir çember oluşturacak biçimde yerleşsin. Herkes sırayla, uykusu kaçan bir çocuğa uyuyabilmesi için öneride bulunsun. Öğretmen önerileri tahtaya listelesin. Sınıfça "Uykusuzluğa Çareler" reçetesi oluşturulsun.
- **Resimleme:** Herkes gördüğü ilginç bir rüyanın resmini yapsın. Bu resimler "İyi Uykular Tatlı Rüya Serisi"nde sergilensin.