

Okuldaki Hayalci Dizisi • Davide Cali, Benjamin Chaud

İlk Kitaplar • Türkçesi: Alara Beykan • Öykü Dizisi • 36 sayfa • Önerilen sınıflar: Anasınıfı, 1, 2
 ZAMAN ve MEKÂN • İLETİŞİM • ÇOCUK DÜNYASI • DUYGULAR
 hayal gücü • öğretmen-öğrenci iletişimi • hayvanlar • oyun • fantastik • ödev •
 masallar • yaratıcılık • bahane • macera • komşuluk • sirk • uzaylılar • robot •
 elfler • Vikingler • Robin Hood • kutuplar • doktorluk • orman • kaykay • bando • dinozor •
 Kırmızı Başlıklı Kız • zaman makinesi • satranç • Yeti • ninjalar

Dünyaca ünlü sanatçılar Davide Cali'nin yazdığı ve Benjamin Chaud'un resimlediği dizi küçük büyük herkesi çok güldürüyor. Ödevini yapmayan ve okula geç kalan bir çocuğun sınırsız hayal gücünü yansıtan iki kitaptaki birçok sıradışı kahraman, eğlencenin dozunu artırıyor. Kitaplar özellikle, okul serüvenine yeni başlayan küçükler için çokrenkli, zengin bir görsel okuma olanağı sunuyor.

1. kitap: **Ödevimi Yapmadım Çünkü Acayip Şeyler Oldu**

İkilinin modern bir mizah anlayışıyla yarattığı dizinin bu ilk kitabı, uzaylılar, dev sürünenler, Robin Hood, etobur bitkiler, Vikingler ve daha niceyle dolu. Ödevini yapmayan bir çocuğun sınırsız hayal gücünü yansıtan kitap, öğretmenin öğrencisine basit bir soru sormasıyla başlıyor:

"Eee, ödevini neden yapmadın bakalım?"

"Ödevimi yapmadım çünkü... Maymun dolu bir uçak arka bahçemize iniş yaptı. Asi bir robot evimizi yerle bir etti. Elfler tüm kalemlerimi sakladı. Bilirsiniz, klasik şeyler işte..."

2. kitap: **Okula Gelirken Çok Komik Şeyler Oldu**

İkilinin bu ikinci kitabında, Fareli Köyün Kavalcısı, Kırmızı Başlıklı Kız, Yeti, resmi geçit yapan filler, dinozorlar ve daha nice var. Okula geç kalan bir çocuğun sınırsız hayal gücünü yansıtan bu kitap da, öğretmenin öğrencisine basit sorusuyla başlıyor:

"Eee, bu sabah okula neden geç kaldın?"

"İnanmayacaksınız ama, her şey dev karıncaların kahvaltımı çalmasıyla başladı. Sonra kötü ninjaların saldırısına uğradım. Dünyayı uzaylılardan korumam istendi!.. Neler neler geldi başıma!"

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Çocuk neden ödevlerini yapamamış; gerekçeleri neler? Siz nedenlerden hangisini daha komik buldunuz?
- 2- Çocuğun bahsettiği Elfler, Vikingler, Robin Hood ve Yeti gibi isimleri daha önce duydunuz mu? Onlar haklarında neler biliyorsunuz?
- 3- Okulda neden ödev verilir? Ödev bir çocuğa ne kazandırır? Ödevi yapmamanın bahanesi olur mu?
- 4- Öğretmen ödevini yapmayan çocuğa neden inanmıyor?
- 5- Çocuk neden okula geç kalmış? Başına ne tür komik şeyler gelmiş?
- 6- Ekmek istemek için gittiği yan komşuda ne gibi komik şeyler oluyormuş? Resme bakarak anlatın.
- 7- Çantasını almak için eve döndüğünde amcasının zaman makinesini kullanan çocuk okul yerine hangi döneme gidiyor? 32. sayfadaki desene bakarak yanıtlayın.
- 8- Sizce öğretmen çocuğun okula geç kalma nedenlerine inanıyor mu? Siz öğretmenin yerinde olsanız inanır mıydınız? İnananlar ve inanmayanlar kaç kişi sayın.
- 9- Her iki kitaptaki maceralarda çocuğa eşlik eden "şey" ne? Bakalım kimler fark etmiş?

YARATICI ETKİNLİKLER...

- **El işi:** Herkes kitapların herhangi bir sayfasından, çocuğun bir resmini seçsin ve ince bir kâğıda kopyalasın. Kopyaladığı resmi kalın bir kâğıda yapıştırsın ve boyasın. Boyadığı resmin kenarlarını oyup çıkarsın. Böylece herkeste çocuk biçiminde el yapımı bir rozet olacak. Herkes yaptığı rozeti yakasına tutuştursun ve sınıfça fotoğraf çektirin. “Sınıftaki Hayalciler” fotoğrafını velilerle de paylaşın.
- **Resimleme:** Herkes her iki kitapta çocuğun yaşadığını söylediği “şeyler”den birini seçip resmini yapsın. Bütün resimler, sınıfta ya da koridorda oluşturulacak “Bizim Okuldaki Hayalciler” köşesinde sergilensin.
- **Oyun:** Önce herkes, “Ödevimi Yapmadım Çünkü Acayip Şeyler Oldu” kitabının 18. ve 25. sayfalarını incelesin. Sonrasında öğrenciler sırayla 18. sayfada dedenin ve müzik grubundakilerin hangi çalgıları çaldıklarını, 25. sayfada da yönetmenin film setinde neler olduğunu; kimin ne yaptığını söylesin. Aynı ya da çok benzer şeyleri söyleyenler yansın, oyundan çıksın. Kalanlarla devam edilsin. Son 3 öğrenci kalana dek oyunu sürdürün. Böylelikle bir orkestrada hangi çalgıların olduğu ve film setindeki kalabalığın nedeni de ortaya çıksın.
- **Bulmaca:** Herkes ismi olmayan bu hayalci çocuğa bir isim yakıştırsın. Neden o ismi yakıştırdığını açıklasın. Bütün isimler tahtaya not alınsın. Ortak öneriler saptanarak bunlar üzerinden oylamayla çocuğa verilecek isim ortaya çıkarılsın.
- **Canlandırma:** Babaannesinin evini bulmak için çocuktan yardım isteyen kızı ve sihirli flüt çalan oğlanı hangi masallardan hatırlıyorsunuz? O masallarda neler oluyor; canlandırarak anlatın. İki masalı en iyi anlatanlara “Masalların Prensi/Prensesi” rozeti takılsın.
- **Fotoğraf:** Sınıfa zaman makinesi görevini yapacak bir kask ya da büyükçe bir şapka getirin. Bu kaskı ya da şapkayı takan öğrenci, zaman makinesine girdiğini hayal etsin. Bu makinenin onu nereye, hangi döneme götürmesini istediğini gerekçeleriyle birlikte anlatsın. Kafasındakiyle fotoğrafını çekip “..... zaman makinesiyle taş devrine gitti, çünkü” vb. açıklamasıyla velisine gönderin.
- **Yarışma:** Kitaplardaki desenlerde hangi hayvanlar var? Öğrenciler 2 kişilik gruplara ayrılsın. Her grup desenlere bakarak hayvanları saysın. Her grubun sonucunu tahtaya not alın. Bakalım hangi gruplar doğru sayıyı ya da en yakın olanı bulacak? Kazananlara “Sınıfın Dikkat Ödülü” verilsin.
- **Müzik:** Öğrenciler önce okula geç kalmanın neden yanlış olduğunu ve geç kalmamak için ne yaptığını ya da neye dikkat ettiğini anlatsın. Sonrasında tek sıra halinde dizilsinler ve rap rap yürürken her adımda koro olarak şu şiiri yinelesinler: “*Dikkatini toparla, ödevini tamamla, / koy çantana, koy çantana unutma... / Hopla, zıpla koş okula, dikkat et de geç kalma / Koş okula, koş koş okula, koş okula...*”