

Franz Dizisi • Christine Nöstlinger

Resimleyen: Erhard Dietl • Türkçesi: Mine Kazmaoğlu

İlk Kitaplar • Öykü • 56 sayfa • Önerilen sınıflar: 1, 2, 3

BİREY ve TOPLUM • ÇOCUK DÜNYASI • ERDEMLER

Ortak temalar: aile • arkadaşlık • komşuluk • dış görünüş • iletişim

Köpek Hikâyesi temalar: köpek korkusu • hayvan sevgisi • sorumluluk • çalışan anne • farkındalık • önyargı

Futbol Hikâyesi temalar: futbol • takım kurmak • toplumsal cinsiyet eşitliği • park • yetenek • abi-kardeş

Dedektiflik Hikâyesi temalar: merak • macera • suç • alışveriş merkezi • hobi • plan yapmak • soygun

Arkadaşlık Hikâyesi temalar: alay etme • dış teli • sevgi • maket yapma • kıskançlık • mektup arkadaşlığı

Kitap Hakkında

Tüm dünyanın sevdiği, Hans Christian Andersen ve Astrid Lindgren Anma (ALMA) ödüllü yazar **Christine Nöstlinger**'den, okumaya yeni başlayan çocuklar için 4 kitaplık neşeli bir dizi. Arkadaşlık, macera, oyun ve eğlenceyi buluşturan, birbirinden bağımsız okunabilen "Franz" dizisinde bir çocuğun çevresiyle ilişkileri ve çeşitli maceraları renkli desenler eşliğinde anlatılıyor.

1. kitap: **Franz ve Köpek Hikâyesi**

Franz, köpeklerden çok korkuyordu. Yalnızca kocaman sivri dişli olanlardan değil, kuyruğunu sallayan küçük köpeklerden bile çekiniyordu. Bir gün, arkadaşı Egon'un yatağının altından kocaman, kahverengi bir köpek çıkıverdi! Franz korkudan taş kesilse de, Berta adlı bu köpek çok cana yakındı ve onunla dost olmayı kafasına koymuşa benziyordu...

2. kitap: **Franz ve Futbol Hikâyesi**

Franz, ağabeyi Josef gibi uzun boylu, güçlü bir insan olmak istiyordu. En çok da onun kadar müthiş bir futbolcu olmayı hayal ediyordu. Son maçta, alnına şiddetli bir top darbesi alınca, "çelimsiz" bulundu ve takımdan atıldı. Bu durum Franz'ı çok üzmüştü, ama en yakın arkadaşı Gabi'nin teklifi, herkes gibi onu da çok şaşırtacaktı...

3. kitap: **Franz ve Dedektiflik Hikâyesi**

Uysal bir çocuk olan Franz, en yakın arkadaşı Gabi'nin tüm isteklerini yerine getirmekte, hatta onun hobilerine bile ortak olmaktadır. Ancak Gabi sürekli hobi değiştirdiğinden bu çok yorucudur. Sihirbazlık, kâğıt peçete koleksiyonculuğu derken, Gabi dedektiflikte karar kılar. Üstelik, alışveriş merkezlerinde pek çok hırsızlık yapıldığından kuşkulananmaktadır...

4. kitap: **Franz ve Arkadaşlık Hikâyesi**

Franz'ın en iyi iki arkadaşı, Gabi ve Egon birbirlerini çekemezler. Egon, Gabi'yi cadoluzun teki olarak görür, Gabi de Egon'u sıkıcı bulur. Arkadaşlarını bir araya getirmekten vazgeçen Franz, Egon'u sabah arkadaşı, Gabi'yi de öğleden sonra arkadaşı ilan eder. Oysa yeni tanıştığı Elfi, Franz'ın kurmaya çalıştığı tüm dengeleri bozacaktır...

TARTIŞMA KONULARI...

1. Franz'ın ailesi kimlerden oluşuyor; en yakın arkadaşları kimler?
2. **Franz ve Köpek Hikâyesi** adlı 1. kitapta Franz hangi köpeklerden korkuyor; küçüklerden mi, büyük olanlardan mı, yoksa siyah olanlardan mı? Korkusunu neden kimseye söyleyemiyor?
3. Franz neden kendinden memnun değil; hangi yönlerini beğenmiyor? Josef kim; Franz'la iyi geçiniyorlar mı? Josef, Franz'a hangi isimleri takmış? Birine bu isimlerle hitap etmek sizce doğru mu?

4. Franz ve Berta nasıl tanışıyorlar? Franz nasıl oluyor da Berta'yla yakınlaşıyor? Babası, Josef ve annesi, Berta'ya nasıl tepki veriyorlar? Arkadaşı Gabi, Berta için her gün Egon'a gitmesine ne diyor?
5. Parka gittiklerinde Franz ve Berta, üç zorba tiple neler yaşadılar? Berta evine dönünce Franz kendini nasıl hissetti?
6. Köpek sahiplenme konusunda Franz'ın ailesi ne düşünüyor? Gabi köpek konusuna nasıl bir çözüm buluyor? Franz ve Tontiş birlikte neler yapıyorlar?
7. **Franz ve Futbol Hikâyesi** adlı 2. kitapta Franz'ın hangi nedenlerle abisi Josef'e hayran olduğu anlatılıyor? İyi bir futbolcu olmak için dış görünüş mü yoksa başka yetenekler mi önemli?
8. Sizce Franz, abisi Josef'in parkta futbol oynayan ve Franz'ı takıma almayan çocuklarla konuşmasını neden istemiyor? Kızlar, kendilerine top oynama hakkı tanımayan oğlanlardan sahayı nasıl aldılar? Sizce gerçek yaşamda "Kızlar futbol oynamaz" diyenler haklı olabilir mi?
9. Franz neden kızlar takımında oynuyor? Kız ve oğlan takımları maç yapmaya karar verince Franz neden takıma girmek istemiyor? Klara'nın ablası Franz'ın durumuna nasıl bir çözüm buluyor?
10. Josef, kızlar takımında oynaması için Franz'ı nasıl ikna ediyor? Maç nasıl geçiyor? Franz, oğlanlar takımında oynamayı çok istediği halde teklif edildiğinde neden reddediyor?
11. Hobi nedir? **Franz ve Dedektiflik Hikâyesi** adlı 3. kitapta Gabi'nin sık hobi değiştirdiği anlatılıyor. Gabi, Franz'la birlikte hangi hobileri deniyor? Sizin hobileriniz var mı?
12. Dedektif kime denir? Gabi ve Franz, nerede dedektiflik yapmaya kalkışıyorlar; hiç hırsız yakalıyorlar mı?
13. Gabi televizyonda izlediği banka soyguncusunun kim olduğunu düşünüyor? Yakalamak için yaptığı kusursuz plan ne? Franz bu plandan neden rahatsız oluyor? Plan nasıl işliyor; soyguncu kiracıyı yakalıyorlar mı?
14. **Franz ve Arkadaşlık Hikâyesi** adlı 4. kitapta Franz neden Egon'u sabah, Gabi'yi öğleden sonra arkadaş olarak belirliyor? Elfi kim? Neden Franz'la yazarak iletişim kuruyor; konuşma engelli mi?
15. Elfi nelere katlanmış ki bir de dış teline katlanamayacağını söylüyor? Franz'la birlikte dış telini nasıl test ediyorlar? Dış teli neden takılır? Dış teli takmaktan utanılır mı?
16. Franz, Elfi ve Egon üçlü olarak neyi başarıyorlar? Üçlü olarak Franzlar'dayken Gabi neden gelip gürültü yapmamalarını ihtar ediyor? Sizce Gabi'nin Franz'a her konuda karışması doğru mu? Franz'ın yerinde olsanız Gabi'ye nasıl davranırdınız?
17. Elfi ve Franz arkadaşlıklarını nasıl sürdürmeye karar veriyorlar? Neden? Çevrenizde kimsenin mektup arkadaşı var mı?

YARATICI ETKİNLİKLER...

- **El işi 1:** Köpeği olanlar köpeğine, olmayanlar hayali bir köpeğe takmak üzere, bir tasma yapsın. Bu tasma için kurdele, ip, kumaş, karton, düğme gibi istenilen her türlü malzeme kullanılabilir; sıradışı tasmlar yaratılabilir.
- **El işi 2:** Dizinin her kitabında arkadaşlık teması çok önemli. Herkes dilediği sınıf arkadaşına vermek üzere kâğıt, kumaş ya da kartondan keserek, çiçek, kedi, köpek, kelebek, ağaç, elma, nazar boncuğu vb istediği herhangi bir figürü yapsın. Öğrenciler birbirlerine armağanlarını verdiğinde el işleri ellerinde ya da yakalarına tutturulmuş olarak toplu sınıf fotoğrafı çekilsin. Fotoğrafı, "Arkadaşlık Günümüz" açıklamasıyla hem sınıf panosuna asarak hem de velilere göndererek güzel bir anı yaratılsın. (Bu etkinlikte her öğrencinin armağan alabilmesi için öğretmenin yönlendirici olması yararlıdır.)
- **Resimleme 1:** Herkes Franz'ın bir resmini yapsın. Resimler Franz'ı isteğe göre; köpekle, maket yaparken, futbol oynarken, dedektiflik peşinde ya da arkadaşlarıyla birlikteyken gösterebilir. Sonuçta ortaya çıkan resimler sınıfta oluşturulacak "Bizim Franz" köşesinde sergilensin.
- **Resimleme 2:** Herkes sevgi temasını işleyen bir resim yapsın. Renklerle ve çizgilerle sevgiyi anlatsın.

- **Canlandırma:** Dizide, Franz ve çevresindekilerin yaşadığı çeşitli duyguları ayrı ayrı kâğıtlara yazın ve kâğıtları katlayıp bir kutuya atın. Kâğıtlara, Gabi'nin Egon'u kıskanmasını, Franz'ın köpeklerden korkusunu, parktaki üç zorba çocuğun saldırgan ifadesini, Franz'ın Berta'ya sevgisini, onların takımında oynayacağını söylediğinde kızların sevincini, Gabi ve Franz'ın alışveriş merkezinde görevliye yakalandıklarındaki korkuyu, apartmana yeni taşınan kiracının komiser olduğunu öğrenen Gabi ve Egon'un şaşkınlığını, Elfi'nin varlığına kızan Gabi'nin sinirini vb yazılabilir. Herkes dilediği sahneyi yazıp kutuya attıktan sonra, her öğrenci bir kâğıt çeksın. Kâğıtta yazan ifadeyi/duyguyu canlandırmaya çalışsın. Bakalım herkesin drama yeteneği nasıl?
- **Tartışma:** İnsanın en yakın arkadaşıyla aynı apartmanda oturması, komşu olması ne tür yararlar sağlar? Herkes fikrini söylesin; sınıfça tartışın.
- **Oyun:** Sınıfça çember biçiminde sıralanın. Herkes sırayla, evde, mahallede, okulda ya da kent yaşamında yapılması suç olan bir şey söylesin. Söylenen suçun cezasının ne olduğu (hapis, para cezası, ayıplama, arkadaşlıktan atılma vb) birlikte konuşulsun. Bakalım herkes suç ve ceza konusunda yeterince bilinçli mi?
- **Pantomim:** Gönüllü öğrenciler sırayla parka ya da alışveriş merkezine gittiğinde yapmayı en çok sevdiği şeyi söz ve ses kullanmadan yalnızca hareketlerle anlatsın. Diğerleri bunun ne olduğunu pantomimden anlasın. Pantomimle en iyi ifade eden 3 öğrenci sınıfça seçilsin ve onlara önceden sınıfta hazırlanan "En İyi Pantomimci" rozetleri takılsın.
- **Müzik:** Arkadaşlığı, sevgiyi anlatan şarkılar bulup sınıfta dinletin. Öğrencilerin istedikleri şarkıya eşlik etmesini sağlayın. Sınıfça çoksesli, neşeli bir zaman geçirin.
- **Gezi:** Okulunuzun bulunduğu semtte ya da yakın ilçelerde bir hayvan barınağı varsa gönüllü öğrencilerle bir gezi düzenleyin. (Trafığı sağlamak için aracı olan velilerden destek alınabilir.) Geziye katılan öğrenciler, barındaki yetkililerden hayvan sahiplenme ve köpeklerle yaşama ilişkin edinecekleri bilgileri sınıfta diğer arkadaşlarıyla paylaşsın. Hayvan sahiplenme konusunda bilinç oluşturulsun.
- **Mektup yazma:** Öğrenciler, tanıdıkları birine ya da birbirlerine diledikleri herhangi bir konuya ağırlık veren mektuplar yazsın. İsteyenlerin mektupları sınıfta okunsun. En ilginç konuları seçen ve seçtiği konuyu en etkili ifade eden mektuplar sınıfça belirlensin. Bu mektupları yazanlara, önceden hazırlanan "Sınıfın Mektup Yazarı" rozetleri takılsın.