

Ben Ne Zaman Doğdum? • Behiç Ak

İlk Kitaplar • Tombiş Kitaplar Dizisi • 56 sayfa • Önerilen sınıflar: Anasınıfı, 1, 2
BİREY ve TOPLUM • DOĞA ve EVREN • ÇOCUK DÜNYASI • İLETİŞİM
hayal gücü • doğum günü • zaman • merak • anılar • farklılıklar • sayılar • yaratıcılık

Behiç Ak'ın yarattığı 5 kitaplık "Tombiş Kitaplar" dizisinin kahramanı, yine yeni bir sorunun peşine düşüyor. Dizinin her kitabında farklı bir sorunun cevabını arayan Memo ile bu cevapları pek de umursamayan arkadaşı Tombiş, bu kez doğum günlerinin sadece rakamdan ibaret olmadığını, her tarihin içinde saklı öyküleri keşfediyor. Çocukları, renkli desenleriyle yaratıcı okumalara davet eden "Tombiş Kitaplar", farklılıklar üzerine düşündürerek felsefe okumalarının da kapısını aralıyor.

Bir kuşun yumurtadan çıkmasına tanık olan Memo, kendi doğduğu günü merak eder. Annesinin, büyükannesinin, dedesinin, çevresindeki herkesin o güne ilişkin bambaşka anıları vardır! Acaba arkadaşı Tombiş ne hatırlamaktadır?..

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Memo kuşun yumurtadan çıktığına tanık oluyor; acaba başka hangi hayvanlar yumurtadan çıkar?
- 2- Büyükanesi ve abisi Memo'nun ne zaman doğduğunu söylüyor?
- 3- Dedesi, Memo'nun doğumu konusunda ne hatırlıyor? Memo'nun dedesine göre bir ağacın yaşı nasıl anlaşılıyor? Siz hiç ağaç kütüğü gördünüz mü?
- 4- Herkesin Memo'nun doğumuyla ilgili bir anısı var. Çevrenizdekilerin sizin doğumunuzla ilgili anıları neler? Sorup öğrenin.
- 5- Tombiş doğum günü için Memo'ya ne yanıt veriyor? Memo, Tombiş'in yanıtına neden kızıyor?
- 6- Memo hikâyede kaç yaşında? Acaba bugün ne kadar büyüdü; kaç yaşına geldi? Tombiş'in verdiği tarihten hesaplayın.
- 7- Hikâyede Memo'nun doğumu için verilen yanıtlardan en çok hangisini sevdiniz? Neden?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **El işi:** 4 kişilik gruplar halinde çalışarak Memo'nun penceresinde yumurtadan çıkan kuşun/kuşların oyuncağını yapın. Yumurta kabuğu, pamuk, kumaş, boya, tahta, tüy, düğme, dal, yaprak, yapıştırıcı gibi değişik malzemeler kullanılabilir. Oyuncaklar "Ne Zaman Doğdum Köşesi"nde sergilensin.
- **Resimleme:** Bütün öğrencilerin isimlerini küçük kâğıtlara yazın ve katlayıp bir torbaya koyun. Herkes torbadan ismini çektiği arkadaşının doğum günü için yaratıcılığını kullanarak bir resim yapsın ve ona armağan etsin. Doğum gününün tarihi önemli değil!
- **Araştırma:** Herkes kitaptaki desenleri teker teker incelesin. Hangi deseni en çok sevdiğini, nedenleriyle birlikte anlatsın. Hep birlikte bütün desenlerde ortak olan ne var, bulun.
- **Sergi:** Büyükçe bir takvim bulun ya da yapın. Herkes velisinin yardımıyla ortasında ismi yazan bir rozet üretsın ve bu takvim üzerine yaptığı rozeti yapıştırarak doğum gününü işaretlesin. Doğum günlerini gösteren bir takvim-pano sergisi oluşturulsun. Bakalım kimler aynı ay doğmuş?
- **Canlandırma:** Herkes kitaptaki kişi ve şeylerden birini canlandırırsın. Büyükanne, abi, dede, güneş, elma ağacı, göl, kurbağa, amca, kuzen Ayşe, futbol oynayan çocuklar, Emre, koşucu, Mahmut Usta, Dursun

ya da Tombiş olarak Memo'nun doğumuyla ilgili sorusunu akıldan ya da kitaba bakarak yanıtlasın. Herkes hikâyenin parçası olsun.

- **Oyun:** “Selin/Efe/Merve/Fırat günü doğduğunda dünyada neler oluyordu?” kalıbını kullanarak öğrenciler o tarihte havanın nasıl olduğunu, neler giyildiğini, ne tür yiyecekler yendiğini, neler yapıldığını, hayvanların, ağaçların durumunu söylesinler. (Örnek: Fırat 8 Ocak'ta doğdu. Hava çok soğuktu, kar yağıyordu. Kazak ve palto giyiliyordu. Kestane kızartılıyordu. Portakal, mandalina yeniyor, boza içiliyordu. Sokak hayvanları üşüyordu. Ağaçların yaprakları dökülmüştü. Gün erken kararıyordu...) Örnekteki gibi tarihle ilgili pek çok özellik sıralanır. Bu çalışma mevsimler ve ayların özelliklerinin içselleştirilmesine de yardımcı olacaktır.