

Babaannemin İçine Uzaylı Kaçtı • Sevgi Saygı

Çocuk Kitaplar • Roman • 164 sayfa • Önerilen sınıflar: 4, 5 ,6

SAĞLIK • DUYGULAR • OYUNLAR • BİLİM ve TEKNOLOJİ

uzaylılar • sorumluluk • Alzheimer • nesillerarası iletişim • arkadaşlık • yaşlılık • dedektiflik • bakımevi • plan yapmak • babaanne • müzik • macera

Senaristlik deneyimini yansıttığı polisiye tadında kitaplarıyla çok sevilen **Sevgi Saygı**, okurlarını mizahla harmanladığı eğlenceli bir maceraya davet ediyor. Birbirinden ilginç karakterleri, tempolu kurgusu ve muzip anlatımıyla dikkati çeken roman, çocukların sınırsız hayal dünyasının peşine takılıyor. Alzheimer hastalığının çocuk dünyasındaki yansımaları, mizahi bir üslupla aktaran yazar, arkadaşlık ilişkilerinden aile bağlarına, nesillerarası iletişimden toplumsal cinsiyet rollerine, pek çok konuyu ustalıkla işliyor.

Alaz ve Ayaz, babaanneleri Behice Hanım'ın, yani Bici'nin günden güne değişen hallerine bir türlü anlam veremez. Bu işin arkasında, olsa olsa uzaylılar vardır! Birkaç arkadaşıyla birlikte "Uzaylılarla Yakın Temas" (UYT) grubunu kurar ve gizlice bir plan yaparlar: Yaşlılar izlenmeye alınacak, uzaylılar tespit edilecektir. Ancak, küçük dedektiflerin planı beklenmedik olaylarla karışır...

TARTIŞMA KONULARI...

1. Alaz'ın ailesi kimlerden oluşuyor? İlk bölümlerden başlayarak aile bireylerinin kişiliklerine ilişkin neler öğreniyoruz?
2. Sizce Bici, Alaz'ın anne babasının odasını neden dağıtıyor? Onlara ceza vermek ya da bir şey aramak için mi? Siz hiç böyle davrandınız mı? Davrandıysanız nedeniniz neydi? Sonrasında neler yaşadınız?
3. Odayı dağıttığı, kendini odasına kilitlediği halde Alaz'ın babası, Bici'ye neden kızmıyor? Siz onun yerinde olsanız nasıl davranırdınız?
4. Alaz'ın arkadaşları kim? Arkadaşlık ilişkileri nasıl? Takma isimleri ne? Onlara neden bu isimler verilmiş?
5. Bici'nin hastalığı ne zaman başlamış? Ateşi mi çıkmış, başı mı ağrımış, öksürük mü tutmuş; hastalandığını nasıl anlamışlar?
6. Çocuklar, Bici'nin hastalığına neyin neden olduğunu düşünüyorlar? Tuna'nın Bici'yi kurtarmak için yaptığı plan nedir? Diğerleri bu plana nasıl tepki veriyor?
7. Alaz ve Alay'ın anne babasıyla ve Bici'yle iletişimlerinde neler gözleniyor? İlişkilerinde sinir oldukları, birbirlerine kızdıkları neler var? Sizce aile içinde bu duyguların olması normal mi? Örneklerle anlatın.
8. 72 ve 73. sayfalarda yaşlı komşu Turgut Amcalar'ın dizi izleme alışkanlığına Alaz'ın verdiği tepki anlatılıyor. Bu sayfaları birlikte okuyun. Siz böyle bir durumda kalsanız ve rahatsız olsanız nasıl davranır, ne tepki verirsiniz?
9. Huzurevini ilk kez ziyaret edişlerinin ardından Alaz arkadaşlarına ne nedenle bozuluyor ve UYT'den çıkmayı düşünüyor? Yüzünü asık gören annesi, ona, arkadaşlarına nasıl davranmasını tavsiye ediyor?
10. Alaz'ın halası geldiğinde neler yaşanıyor? Bici'yle kızı arasında ne tür sorunlar çıkıyor? Neden? Sizce bir Alzheimer hastasıyla iletişimde yakınlarını en çok zorlayan şey nedir?
11. Resim sergisine gidildiği gün Tulip, yaşlıları uzaylılardan kurtarmak için nasıl bir çare üretiyor? Uygulama nasıl sonuçlanıyor, neler yaşanıyor?
12. Romanda yaşanan gelişmelerden ya da düşüncelerden sizce en etkileyicisi hangisi, neden?

YARATICI ETKİNLİKLER...

- **Gezi:** Mümkünse okulunuzun çevresinde ya da ilçenizde bulunan bir bakımevini sınıfça ziyaret edin. Yaşlılarla ilgilenin, sohbet edin, kitap okuyun. Gezi sonrasında bakımevinin sakinleri, çalışanlar, birbirleriyle ilişkileri ve ziyaretinizin onlar üzerindeki etkileriyle ilgili izlenimlerinizi sınıfça paylaşın. Kitapta anlatılan bakımeviyle gezdiğinizizi karşılaştırın.
- **Yazma:** Herkes ailesindeki ya da çevresinde izlediği bir yaşlıyla ilgili bir öykü yazsın. Yakınında yaşlı bir insan olmayanlar öykülerini tümüyle hayali bir kişi için de yazabilir. Bakalım öykülerde hangi noktalar, ayrıntılar ortak olacak?
- **Yarışma:** Her öğrenci hayalindeki uzaylının resmini yapsın. Resimler rumuzla ve yanlarına iliştilmiş birer not kâğıdıyla birlikte, bir hafta boyunca sınıfta oluşturulacak “UYT” panosunda sergilensin. Sergiyi gezenler en ilginç buldukları uzaylı resminin kâğıdına düşüncelerini, yorumlarını yazsın. Hafta sonunda en çok yorum alan, dikkat çeken resimleri yapanlara önceden sınıfça hazırlanan “Hayalimdeki Uzaylı” rozeti verilsin.
- **Sunum:** İnternette uzaylılarla ilgili ne tür bilgiler var, araştırın. Uzay araştırmaları, evrende akıllı yaşam olasılıkları, SETI Projesi, hayali UFO hikâyeleri vb derlenen tüm bilgiler sunumlar haline getirilip sınıfça paylaşılın.
- **Araştırma:** Herkes Alzheimer hastalığını araştırсын. Edinilen bilgileri sınıfça paylaşın. Hastalığın nedenlerini, beyindeki etkisini, nasıl tedavi edildiğini, Alzheimer hastalarına nasıl davranmak gerektiğini öğrenin ve örnekler vererek tartışın.
- **Örnekleme:** Kitaptaki takma isimler gibi sizin ya da çevrenizdeki başkaları için takma isimler kullanılıyor mu? Okuduğunuz kitaplardan aklınızda kalan ya da çevrenizde duyduğunuz takma isimleri listeleyin. Listedeki takma isimlerin sahiplerini olumlu ya da olumsuz nasıl etkileyeceğini, bu isimlere neden ihtiyaç duyulduğunu, insanların takma isimlere nasıl tepki verebileceğini örnekleyin.
- **Tartışma:** Babanın, “Farklı alışkanlıkları olan insanlarla apartmanda bir arada yaşıyoruz; anlayışlı olmak zorundayız,” sözü, hangi durumlar ve nasıl komşular için geçerli, kimler ve hangi durumlar için yanlış olabilir? Bir arada yaşamak ne zaman zor ne zaman kolaydır? Çevrenizden, yaşadıklarınızdan örnekler vererek tartışın.
- **Müzik:** Müziğin Alzheimer hastalarına iyi geldiği biliniyor. Her öğrenci, bir Alzheimer hastasına söylemek istediği şarkıyı belirlesin. Her öğrenci şarkıyı neden seçtiğini açıkladıktan sonra dilerse sınıfta seslendirsın. Böylece sınıfça “Alzheimer Hastaları İçin Şarkılar” listesi oluşturulsun.
- **Resimleme:** Öğrenciler 6 gruba ayrılсын. Gruplar; Alaz’ın rüyası, Tulip’in rüyası, Alaz’ın halası, Bici’nin anne babanın odasını dağıtması, İlkim’in resim sergisini ziyaret, pano önünde toplantı yapan UYT grubu konularından birini seçerek resmini yapsın. Ortaya çıkan kolektif çalışmalar, sınıf panosunda resimli roman oluşturacak devamlılıkta sergilensin.