

Turuncu Şey • Maud Faverjon

Türkçesi: Alara Beykan • İlk Kitaplar • Resimli Öykü • 40 sayfa • Önerilen sınıflar: Anasınıfı, 1. sınıf
DOĞA ve EVREN • HAYAL GÜCÜ • DUYGULAR
hayvanlar • hayal gücü • okyanus • merak • buzullar • yaratıcılık • gözlem • düşünmek •
penguen • kutup ayıları • sorgulamak • gizem • mizah • kutuplar

Fransız sanatçı Maud Faverjon, yazıp resimlediği ilk kitabında küçükleri buzulların arasına götürüyor. Serinletici olduğu kadar eğlenceli bu öyküde, kutup hayvanları denizde buldukları esrarengiz bir nesnenin sırrını çözmeye çalışıyor. Sanatçı, doğada bıraktığımız izlere incelikle dikkat çekiyor. Özgün desen gücüyle akademik çalışmalarını harmanladığı çok renkli bir görsel okuma şöleni sunuyor.

Küçük kutup ayısı parlak, yuvarlak ve turuncu bir şey bulur. Bu bir şapka mıdır, yoksa bambaşka bir şey mi? Herkesin kendince bir fikri vardır ama kimse onun ne olduğunu, ne işe yaradığını bilemez. Merak, heyecan ve biraz da telaş yaşanır...

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Öyküde hangi hayvanlar var?
- 2- Hikâye mavi ve beyaz renklerle desenlendiğine göre burası neresi olabilir? Bu hayvanlar gerçek hayatta hangi ortamlarda yaşar? Örneğin evlerimizde yaşayabilirler mi?
- 3- Ortası yuvarlak turuncu cismin ne olduğunu düşünüyorlar? Siz ilk sayfada bu cismin ne olduğunu düşündünüz?
- 4- Şapkanın en çok hangi hayvana yakıştığını söylüyorlar?
- 5- “Ben de deneyeyim,” diyen pengüene neden, “Gelme!” diye bağıyorlar? Pengüeni sevmiyor, aralarına almak istemiyorlar mı?
- 6- 30-31. sayfalarda hayvanların neyin üstünde durduklarını anlıyoruz?
- 7- Hayvanlar suya gömülmeekten nasıl kurtuluyor? Turuncu cisim ne işe yarıyor?
- 8- 38-39. sayfalarda ortaya çıkan yeni turuncu şey nedir?
- 9- Buzullar nerelerde bulunur? İnsanların yaşamadığı buzull bölgelerine can simidi ve kâğıt şapka sizce nasıl gitmiş olabilir?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **El işi:** Öyküdeki turuncu şey gibi “kırmızı şey”, “mavi şey”, “yeşil şey”, “mor şey”, “eflatun şey”, “pembe şey” gibi değişik renklerde nesneler oluşturun. Örneğin, biri mor kâğıttan bir top yapabilir, biri yeşil bir yaprak bulabilir, birilerinin çakıl taşını pembeye boyayabilir, eflatun kâğıttan gemi, sarı yünden kedi yapabilir. Üretilenler “Turuncu Şey” sergisinde değerlendirilir.
- **Canlandırma:** Gönüllü öğrenciler ilk sayfadan başlayarak tüm hikâyeyi kişileştirerek canlandırırlar. Her biri bir hayvanın rolüne girsin, sayfalarda yer almayan sözleri hayal etsinler ya da yarım kalmış olanları tamamlasınlar. Bu canlandırma gösterisi için sınıfta bir platform hazırlanarak sahne gibi kullanılabilir. Ya da hikâyeye bir tahterevalliyle oynanabilir, aksesuarlar kullanılabilir. Yaratıcı düşünerek bu zarif hikâyenin keyfini çıkarın. Canlandırmalar videoya çekilerek velilerle paylaşılsın.

- **Okuma tiyatrosu:** Gönüllü öğrenciler kitabı önlerine alsın ve hayvanların söylediklerini, çıkardıkları sesleri taklit ederek okusunlar. Hayvanlara yakışan sesleri, hareket ve davranışlarını hayal ettsinler. Bu eğlenceli okuma etkinliği farklı öğrencilerle de yinelenabilir.
- **Tartışma:** Önce öyküdeki turuncu cisimlerin kutuplara nasıl gelmiş olabileceğini tartışın. Sonrasında insanların doğaya neler bıraktığını konuşun. Piknik yapıldığında, denize girmek için sahile gidildiğinde, film izlediğiniz sinema salonundan çıkarken, alışveriş yaptığımız semt pazarı toplandığında, parkta çekirdek çitlendiğinde geride neler kalabilir? Bunların bırakılması normal mi? Bu atıkları bırakılanlar doğaya, çevreye ya da başkalarına ne zarar verir? Kalmaması için ne yapmalı? Konuları hep birlikte tartışın ve sonuçların ailelerle paylaşılmasını sağlayın.
- **Resimleme:** Herkes turuncu bir cismin resmini yapsın. Gemi, kalem, bebek, araba, portakal, kedi, ağaç, sincap, çocuk, uçak, bisiklet vb. Bakalım, ne resmi olduğunu diğerleri anlayabilecekler mi? Turuncu cisimlerin resimleri “Turuncu Şey” sergisinde sergilensin.
- **Oyun:** Öyküde hayvanlar turuncu şeyi merak ediyor; peki siz neyi merak ediyorsunuz? Herkes merak ettiği bir şeyi söylesin, bilenler cevap versin. Örnekler. Uçak nasıl uçuyor, merak ediyorum; babamın sesi neden kalın, merak ediyorum; Sinan’ın neden boyu çok uzun da ben kısayım, merak ediyorum; neden Yaprak’ın gözü mavi, benimki siyah, merak ediyorum; neden çocuklar arabada öne oturamıyor, merak ediyorum... Benzeri merak edilenlere diğerleri kendilerince cevap versin. Bakalım, ne tür mantıklı ya da hayal ürünü düşünceler üretilecek? Etkinlik videoya çekilsin, velilerle paylaşılın.
- **Sergi:** Sınıfça hazırlanan el işi nesneler ve yapılan resimler sınıfta ya da uygun alan varsa sınıfın bulunduğu koridorda sergilensin. Diğer sınıfların kitaptan ve ürettiğiniz yaratıcı işlerden haberdar olmasını sağlayın.