

Bugün Adım Kaktüs Benim • Hacer Kılçioğlu

Çocuk Kitaplar • Roman • 124 sayfa • Önerilen sınıflar: 4, 5, 6

SAĞLIK • DUYGULAR • İLETİŞİM • SOSYAL İLİŞKİLER

çiçekler • arkadaşlık • kardeşlik • aile • kamp yaşamı • ergenlik • değişim • sanat • hayvan sevgisi • komşuluk

Ödüllü yazar **Hacer Kılçioğlu**, bu kez bir kızın ergenliğe geçiş sancılarını eğlenceli bir kurguyla anlatıyor. Çiçek'in kimi güldüren, kimi şaşırtan öyküsü; yazarın özgün üslubu, yaratıcı anlatımı ve sesler üzerine kurduğu dil oyunları her çocuk için keyifli bir okuma deneyimi sunuyor. Gençlik kitapları ve anı romanlarıyla her yaştan okurun beğenisini kazanan Kılçioğlu, bu kitabında sanattan kamp yaşamına, komşuluktan çiçeklere pek çok konuyu ustaca işliyor.

Anne babasından “Haydi Çiçek!” sözlerini duymaktan sıkılan Çiçek, adını her gün ruh haline göre değiştirmeye karar verir. Bir gün Papatya olur, neşelidir; öbür gün Kaktüs olur, dikenlerini çıkarır. Bir yandan yeni doğan kardeşinin mızıltısı, öte yandan kankasıyla birbirlerine küsmeleri, Çiçek'in keyfini kaçırmıştır. Her gün aynaya bakıp, büyüme işareti saydığı sivilcenin çıkıp çıkmadığını gözler. Yoksa, “Abla olunca büyürsün,” diyenler yanılıyor mudur?..

TARTIŞMA KONULARI...

1. Çiçek neden evde mutsuz? Sizce anne ve babası, kardeşi Oya gelince Çiçek'i gerçekten daha az seviyor olabilir mi?
2. Çiçek'in her gün başka bir isim kullanmak istemesini neye bağlamalıyız? İnsan ismini neden değiştirmek ister? Siz isminizi ne olarak değiştirdiniz?
3. Kardeşini kıskanan, en yakın arkadaşını küstüren Çiçek sizce kötü biri mi? Tek çocuk olarak büyürken bir kardeşi olan çocuk kendini nasıl hisseder?
4. Defne'nin küskünlüğü Çiçek'i nasıl etkiliyor? Sizin yakın arkadaşınızla aranız bozursa ne hissedersiniz? Böyle bir durumda ilişkiyi düzeltmek için ne yapmalı?
5. Çiçek neden internette atlara ilişkin bilgi topluyor? Atlar konusunda neler öğreniyor? İçinizde at binen var mı? Nasıl bir deneyim?
6. Çiçek, yüzünde ergenlik sivilceleri oluşursa büyüyeceğini düşünüyor. Sizce de öyle mi? Yüzünüzde ergenlik sivilceleri olsa olumlu / olumsuz kendinizi nasıl hissedersiniz?
7. Parkta kitap okuyan Tibet'in büyümüş olduğunu fark ediyorlar. Sizce bir çocuğun büyüdüğü nereden anlaşılır? Boyu uzayan her çocuk büyümüş sayılır mı?
8. Çiçek ve Defne barıştıktan sonra aralarında yine anlaşmazlıklar olması normal mi? Arkadaşıklarda her konuda aynı düşünmek mi gerekir? Farklı görüşler ya da istekler olursa nasıl davranmalı?
9. Çiçek kardeşinden çok şikâyetçi olduğu halde Oya hastanedekeyken neler düşünüyor, nasıl hissediıyor?
10. Yaptıklarına, hayallerine, duygularına ve bunları anlatış biçimine bakarak Çiçek'i hangi sıfatlarla tanımlarsınız?

YARATICI ETKİNLİKLER...

• **Oyun:** Herkes en sevdiği çiçeğin resmin yapsın; altına çiçeğin ismini ve güzel bir ithaf yazarak sınıftaki en az konuştuğunu düşündüğü arkadaşına versin. (Mesela: Akıllı Berke arkadaşına karanfil, Çalışkan Yaprak'a papatya) Böylece herkes yakasına, az konuştuğu bir arkadaşının armağan ettiği çiçeği taksın ve hem ilişkiler tazelensin hem de sınıf içi iletişim yükselsin.

- **Tartışma:** Bir insan hep iyi ya da hep kötü olabilir mi? Kimlere iyi insan, kimlere kötü insan denir? İyiliğin ve kötülüğün türleri var mı? İyi biri kötü bir şey yaparsa iyiliğini yitirir mi? Bu konuyu somut örnekler vererek sınıfça tartışın.
- **Yarışma:** Öğrenciler 2 kişilik gruplara ayrılınsın. Her ikili az bilinen bir hayvan seçsin ve internette onun hakkında bulduğu bilgileri bir kâğıda yazsın. Sınıf, her ikiliye toplam 4 soru sorarak tuttıkları hayvanı bulmaya çalışsın. 3 isim hakkını kullandıkları halde tutulan hayvanı kimse bilemezse, ikili seçtiği hayvanı açıklasın ve daha önceden derlediği özelliklerini kısaca anlatarak tanıtsın. Bakalım bu eğlenceli yarışmada hangi ikililer öne çıkacak?
- **Yazma:** Komşuları Güldüren Teyze ve kızı, her zorlukta Çiçekler’in yanında oluyorlar. Herkes “Komşularımız” başlığıyla, mahallesindeki ya da apartmanındaki en yakın ve samimi komşularını ve onlarla nasıl bir dayanışma içinde olduklarını anlatan, kısa bir yazı yazsın. Yazılar sınıfta okunsun; en çok alkışlanan, en beğenilen yazıları yazanlara önceden hazırlanan “Sınıfın Yazarı” rozeti takılsın.
- **Resimleme:** Herkes gittiği ya da gitmek istediği bir kampın resmini yapsın. Resimler “Kamptayız” köşesinde sergilensin. Herkes yaptığı resimdeki kampın hikâyesini kısaca diğerlerine anlatsın.
- **Araştırma:** Hep birlikte kardelen çiçeğini internette araştırın. Nerede, ne zaman yetişiyor; neden değerli; nasıl bir çiçek, kimler görmüş? Herkes çiçekle ilgili öğrendiklerini düşünerek kardelen resimleri yapsın ya da fotoğraflarını toplansın. Yarattığınız resimler ve bulduğunuz fotoğraflar sayesinde sınıfınızı kardelenlerle süsleyin.
- **Müzik:** Çello nasıl bir çalgı; sesi, çalınma biçimi, eğitimi gibi konuları sınıfça konuşun. Çello ile çalınmış müzikleri internette bularak kısa bölümler halinde dinleyin. Herkes, bu çalgı için düşüncelerini söylesin.
- **Gezi:** Okulunuzun çevresinde bir sera ya da parkı ziyaret ederek farklı tür çiçekleri inceleyin. En ilginç bulduklarınızın adlarını öğrenmeye çalışın, mümkünse fotoğrafları çekin ve daha sonra internette haklarında bilgi toplamaya çalışın. Hem değişik ve zevkli bir zaman geçirin, hem de daha çok çiçek tanıyın.