

Sıradan Bir Çocuk • Andrew Clements

Türkçesi: Mine Kazmaoğlu • Çocuk Kitaplar • Roman • 128 sayfa • Önerilen sınıflar: 4, 5, 6

KİŞİSEL GELİŞİM • DOĞA ve EVREN • HAKLAR • DUYGULAR • YETENEKLER

okul yaşamı • kendini tanımak • yetenek • akran zorbalığı • liderlik • azim • kasırğa • haiku • hava olayları • özgüven

Bunun Adı Findel'in çok ödüllü yazarı **Andrew Clements**, okuru bu kez yetenek ve başarı üzerine düşündürüyor. Toplum tarafından değerli bulunan ve yüceltilen hiçbir beceriye sahip olmadığı için kendini sıradan sanan bir çocuğun gücünü keşfetme öyküsünü anlatan roman sıradanlığı sorguluyor. Okul yaşamını yaratıcı kurgularla işleyen kitapların yazarı, her insanın bireysel ve çevresel etkenlerle şekillenen kendine özgü yetenekleri olduğunu ve başkalarının arasında sıvırmeyi sağlamayan bazı yeteneklerin hayatın başka alanlarında ne kadar kıymetli olabileceğine işaret ediyor.

O, sıradan bir çocuk. Ne uzun ne kısa. Ne güzel ne çirkin. Ne şişman ne zayıf. Karnesi yıldızlarla dolu değil, ama sınıfta kalmaya da çok uzak. Ayakkabı numarası bile ortalama. Jordan evine, okuluna, kasabasına, hatta ona öyle geliyor ki, tüm dünyaya göre gösterişsiz, sıradan bir kız ve onun dışında herkesin bir yeteneği var. Ama sonunda kendini keşfetmeye karar verip, bir hedef belirliyor: Yıl sonuna kadar içindeki büyük yeteneği ortaya çıkaracak!..

TARTIŞMA KONULARI...

- 1- Yetenek ve güzellik arasında bir seçim yapmanız gerekse hangisini, neden tercih edersiniz?
- 2- Jordan okulda nasıl tanınıyor; öğretmeni Bayan Lermon onu neden klonlamak istiyor? Jordan hangi özellikleri nedeniyle "özünde iyi bir insan" olduğuna inanıyor?
- 3- Jordan'ın Marlea'ya öfkesi hangi olayla tırmanıyor? Marlea'nın bu davranışı hangi sözcüklerle tanımlanır? Aynı şeyi Marlea size yapsa tepkiniz ne olurdu?
- 4- Jordan, Marlea'nın hakkından gelebileceğini bildiği halde arkadaşı Nikki'den neden yardım istemiyor? Bu konuda sizin görüşünüz ne?
- 5- Jordan, anne ve babasının konuşmalarına kulak misafiri olduğunda, onun dersleri ve notları hakkında ne düşündüklerini öğrendi?
- 6- Bayan Nevis ve futbol takımıyla ilişkisi, Jordan'ın hangi niteliğine işaret ediyor? İyi bir futbol oyuncusu olmakla iyi bir koç olmak arasında nasıl bir bağlantı var?
- 7- Jordan, Marlea'nın kötülüğüne karşılık olarak hangi yöntemi uygulamaya karar veriyor? Yemek kuyruğundaki ilk uygulama nasıl sonuçlanıyor? Bu yöntem konusunda Nikki ne düşünüyor?
- 8- Jordan'ın bebek bakıcılığı için etkili sırrı ne? Küçük çocukları oyalamak için sizin önerdiğiniz yöntem ya da oyun hangisi olurdu?
- 9- Yüksek tombul bulutlar Dave Streeter'ı neden kaygılandırıyor? Bu bulutlar neyin habercisi olabilir?
- 10- Sıcak hava ve nem okulda yaşamı nasıl etkiliyor? Olumsuz hava koşullarının gerçek hayatta da insanların karakterlerini, davranışlarını ve ilişkilerini etkilediği söylenebilir mi? Aynı boğucu hava koşulları sizi ve arkadaşlarınızı nasıl davranmaya iterdi?
- 11- Kasırğa ve hortum nedir? Jordan hortum sırasında orkestradaki öğrencilere nasıl liderlik ediyor; ne tür önlemler alınmasını sağlıyor?
- 12- Jordan mezuniyet töreninde nasıl bir davranışla karşılaştı? Yönetim kurulunun verdiği takdirnamede neler yazıyordu?
- 13- Jordan'ın sıradan bir kız olduğunu düşünüyor musunuz? Her insanın kendine özgü nitelikleri olduğu göz önüne alınırsa her hangi birinin "sıradan" olması mümkün mü? Sıradan ne demektir?

YARATICI ETKİNLİKLER...

Çalışmaların çoğu online / çevrimiçi ortamda, ekran başında da gerçekleştirilebilir.

- **Oyun:** Öğrenciler çember biçiminde otursun. Herkes sırayla ne tür yetenekleri olduğunu ve onları geliştirmek için neler yaptığını anlatsın. Diğerleri o kişide fark ettikleri, gördükleri diğer yetenekleri söylesin; onları geliştirmek için öneriler getirsin. Böylece herkes kendi kişiliğinin dışardan nasıl algılandığını öğrensin; kendisiyle ilgili farkındalığını arttırsın.
- **Sunum:** Çok yaygın ve olumsuz sonuçları olan akran zorbalığı konusunu sınıfça tartışarak irdeleyin: Akran zorbalığı ne anlama gelir, neler bu tanıma girer; bir çocuk farkında olmadan zorbalık yapabilir mi? Zorbalık yalnızca fiziki midir? Okul içi ve dışı çevrelerde yaşanan örnekleri var mı? Bu zorbalık nasıl önlenir? Bu kapsamlı irdeleme sonunda konuyla ilgili bir “Akran Zorbalığına Karşı Bildirge” hazırlayın ve mümkünse tüm okula sunum yaparak duyurun.
- **Afiş:** “Akran Zorbalığına Karşı Bildirge”de yer alan maddelere dikkat çeken sloganlar üretin ve büyük kâğıtlara yazarak görselleştirin. Hazırlayacağınız afişleri sınıfa ve okulda izin verilen noktalara asın.
- **Tartışma:** Öğrenciler 3 kişilik gruplara ayrılınsın. Her grup gerçek kişilikle algılanan kişilik arasındaki farkı gösteren örnekler versin. Bireyin kişiliğiyle algılanan kişiliği hangi durumlarda, ne zaman farklı olur? Kişilerin olumlu davranışları olumsuz algılanabilir mi? Bu soruların yanıtlarını somut kişi ya da davranışlar üzerinden düşünün. Sonuçta her grup saptamalarını sınıfla paylaşsın ve “insanın kendini nasıl gördüğü mü yoksa başkalarının onu nasıl algıladığı mı önceliklidir?” sorusunu cevaplamaya çalışarak tartışın.
- **Yarışma:** Sıcak konusunda Jordan’ın sınıfında gerçekleştirilen haiku yarışmasını kendi sınıfınızda deneyin. Haiku’nun romanda anlatılan kurallarını uygulayarak seçtiğiniz konularda bu tarz şiirler yazın. Öğrenciler, ortaya çıkan şiirleri 1-7 arası puan vererek değerlendirsın. En yüksek puanı toplayan 3 kişiye önceden hazırlanan “sınıfın yazarı” rozetleri verilsin.
- **Söyleşi:** Okula bir meteoroloji uzmanı davet ederek diğer sınıfların da katılabileceği bir sohbet buluşması düzenleyin. Meteoroloji tahminlerinin nasıl yapıldığını, meteoroloji terminolojisini, en tehlikeli hava olaylarını ve bu durumlarda vatandaşların nasıl davranması gerektiğini, küresel ısınmanın konuya etkilerini uzmanından dinleyin.
- **Yazma:** Herkes okul yaşamında başından geçen ya da şahit olduğu ve en çok etkilendiği olayı isimleri değiştirerek öykü biçiminde yazsın. Dileyen öğrencilerin öyküleri sınıfta okunarak değerlendirilsin.
- **Okuma:** Dileyen öğrenciler, aynı yazarın “okul yaşamı” temasında yazdığı diğer kitaplarını kendi aralarında paylaşarak okusunlar. Hangi kitabı neden beğendiklerini gerekçeleriye aktararak arkadaşlarına önersinler.